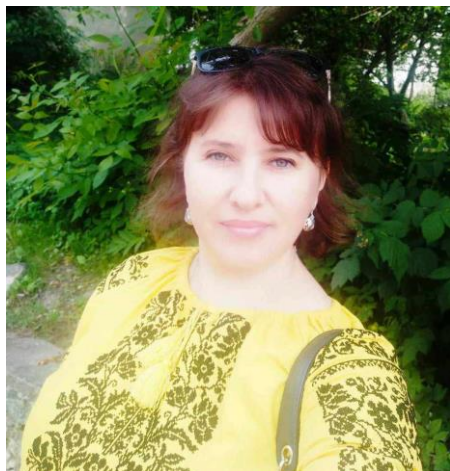


СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

СУЧАСНІ ХУДОЖНІ ТЕХНІКИ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ



ВИКЛАДАЧ – МАРІЯ ОЛЕКСІУК

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ВИКЛАДАЧА:

Олексюк Марія Петрівна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики трудового навчання та технологій КОГПА ім. Тараса Шевченка, доцент.

Профайл викладача: <https://kogpa.edu.ua/uk/golovna/struktura-akademii/humanitarno-tekhnologichnyi-fakultet/kafedra-teorii-i-metodyku-trudovoho-navchannia-ta-tekhnologii/52-struktura/struktura-akademii-vykladachi/199-oleksiuk-mariia-petrivna>

Електронна пошта: oleksjuk.marja@ukr.net

Досвід роботи – 20 років. Автор понад 45 наукових публікацій та науково-методичних праць, у тому числі навчально-методичних посібників, з-поміж них – наукові статті у фахових виданнях України, зарубіжні публікації та ін. Учасник міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференцій, семінарів.

Загальна інформація про курс:

Анотація до курсу: освітній компонент «Сучасні художні техніки на уроках трудового навчання та технологій» програми підвищення професійної кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології) в обсязі 0,88 кредиту (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

Підсумковий контроль-тестування.

Обсяг курсу – 0,88 кредиту ECTS/26 год. З них: лекції – 8 год., практичні – 10 год., самостійна робота – 8 год.

Мета та цілі курсу

Метою освітнього компоненту – забезпечити розвиток професійних компетентностей і підвищити рівень професійної кваліфікації учителів

трудового навчання та технологій відповідно до вимог Нової української школи та в контексті реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.

Цілі вивчення освітнього компоненту передбачають можливість подальшого розширення, поглиблення та розвитку професійних компетентностей у системі шкільної та позашкільної освіти.

Курс «Сучасні художні техніки на уроках трудового навчання та технологій»:

Загальні компетентності (ЗК):

- Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;
- Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження;
- Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до спільної мети;
- Здатність до генерування нових ідей, виявлення і розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості.

Професійні компетентності:

- Здатність формувати та розвивати в учнів ключові та предметні компетентності й уміння, спільні для всіх компетентностей;
- Здатність здійснювати інтегроване навчання учнів;
- Здатність добирати і використовувати сучасні ефективні методики та технології навчання;
- Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність;
- Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
- Здатність працювати в команді із залученими фахівцями, асистентами вчителя для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами;
- Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу;
- Здатність організовувати різні види і форми навчальної та пізнавальної діяльності учнів;
- Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби.

Програмні результати навчання (ПРН):

- Розуміння технологічної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти: мети та компетентнісного потенціалу; основних груп

обов'язкових результатів навчання учнів; загальної характеристики базових понять технологічної освіти;

– Знання сутнісних характеристик сучасних підходів до навчання в Новій українській школі;

– Моделювати ситуації, що потребують критичного мислення і нестандартного розв'язання проблем, розвитку емоційного інтелекту, креативності, громадянськості, лідерства, спілкування та співпраці;

– Організувати безпечне і здорове освітнє середовище у закладах загальної середньої освіти;

– Розвивати в учнів ключові компетентності та наскрізні вміння спільні для всіх компетентностей; формувати готовність до їх застосування в навчальних та життєвих ситуаціях;

– Відданість ідеї щодо участі в освітньому процесі всіх учнів, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами; створення безбар'єрного, безпечного, інклюзивного середовища;

– Готовність застосовувати сучасні підходи до навчання у Новій українській школі.

Формат курсу – очна, очно-дистанційна, дистанційна.

Методи навчання: словесні – розповідь-пояснення, бесіда, лекція, семінари-дискусії, майстер-класи; наочні методи – ілюстрація, демонстрація.

Форми контролю: тестування, самостійна робота.

Технічне й програмне забезпечення (обладнання) – презентації змістового контенту занять.

Відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин. Для успішного засвоєння програмного матеріалу педагогічний працівник зобов'язаний самостійно вивчити матеріал пропущеного заняття; конструктивно підтримувати зворотній зв'язок на всіх заняттях; дотримуватись дедлайнів у виконанні завдань; брати участь у контрольних заходах (підсумковий контроль).

Відпрацювання пропущених занять

Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим незалежно від причини пропущеного заняття. Заняття відпрацьовується під час консультації викладача. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Академічна доброчесність

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Очікується, що роботи педагогічних працівників будуть їх оригінальними дослідженнями. Будь-яке копіювання або відтворення результатів чужої праці кваліфікується як порушення норм і правил академічної доброчесності та передбачає притягнення винного до відповідальності у порядку, визначеному

Положенням про академічну доброчесність в КОГПА ім. Тараса Шевченка,
Положенням про запобігання плагіату та впровадження практики належного
цитування у навчальному процесі КОГПА ім. Тараса Шевченка.